

PROGETTO etwinning “OBST”

Il progetto E-twinning “OBST” (Overcoming and Breaking Stereotypes) è un progetto KA2 rivolto agli allievi che coinvolge, oltre al nostro istituto, altre 4 scuole superiori in Polonia, Spagna, Germania e Croazia.

Il finanziamento europeo Erasmusplus è stato concesso al nostro partner coordinatore (la Germania) per il nuovo progetto “OBST” nella primavera 2015, e il progetto è cominciato nell’autunno di quell’anno.

La piattaforma Etwinnig è stata utilizzata finora come repository per i vari materiali del progetto, nell’attesa che il nuovo sito www.stop-stereotyping.eu entri a regime. La piattaforma Edmodo è stata utilizzata invece per gli scambi di idee e materiali degli allievi italiani e per le comunicazioni con i docenti.

Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare gli allievi sugli stereotipi legati alla nazionalità, alla razza, o allo status di immigrato, stereotipi che contribuiscono pesantemente a determinare la qualità della vita dei nostri allievi in classe e fuori.

Naturalmente, abbiamo come sempre voluto coinvolgere i nostri allievi con attività legate a loro interessi personali e favorire il confronto e lo scambio su tali interessi con altri allievi provenienti da altri paesi europei.

Il numero di allievi stabilmente coinvolti in Italia è di 25 circa, con un ricambio naturale ogni anno.

Sebbene il progetto fosse come sempre rivolto a tutte e tre le sedi dell’istituto, in mancanza di docenti referenti nelle altre due non è stato possibile realizzarlo.

Per quanto riguarda le mobilità, un primo incontro di progetto con la partecipazione di tre insegnanti ha avuto luogo a gennaio-febbraio 2016, la seconda mobilità ha coinvolto invece 10 studenti che insieme a due insegnanti hanno avuto l’occasione di condividere significative esperienze relative al tema e ultimare, mettendo in comune i propri lavori, i prodotti già cominciati a casa, in Croazia nel mese di aprile 2016. Il secondo incontro insegnanti si è svolto quest’anno all’inizio di dicembre (2016).

Nel corso dei teachers’ meeting all’inizio di ogni anno di progetto si stabilisce il cronoprogramma delle attività.

I docenti coinvolti incontrano in orario pomeridiano gli allievi partecipanti (provenienti da classi quinte e quarte della succursale), che portano avanti le attività stabilite.

Anno scolastico 2015-2016:

- creazione di una piattaforma e-twinning del progetto in cui sono stati raccolti i materiali
- scambi di idee e proposte sulle attività da svolgere, tramite email con gli altri allievi
- creazione logo e videoconferenza con le altre 4 scuole straniere per la votazione del logo di progetto
- creazione flyer di progetto
- creazione di alcuni fumetti e realizzazione di brevi video ad essi correlati (che verranno rielaborati ulteriormente il prossimo anno)
- disseminazione finale da parte degli studenti coinvolti nelle classi seconde e terze

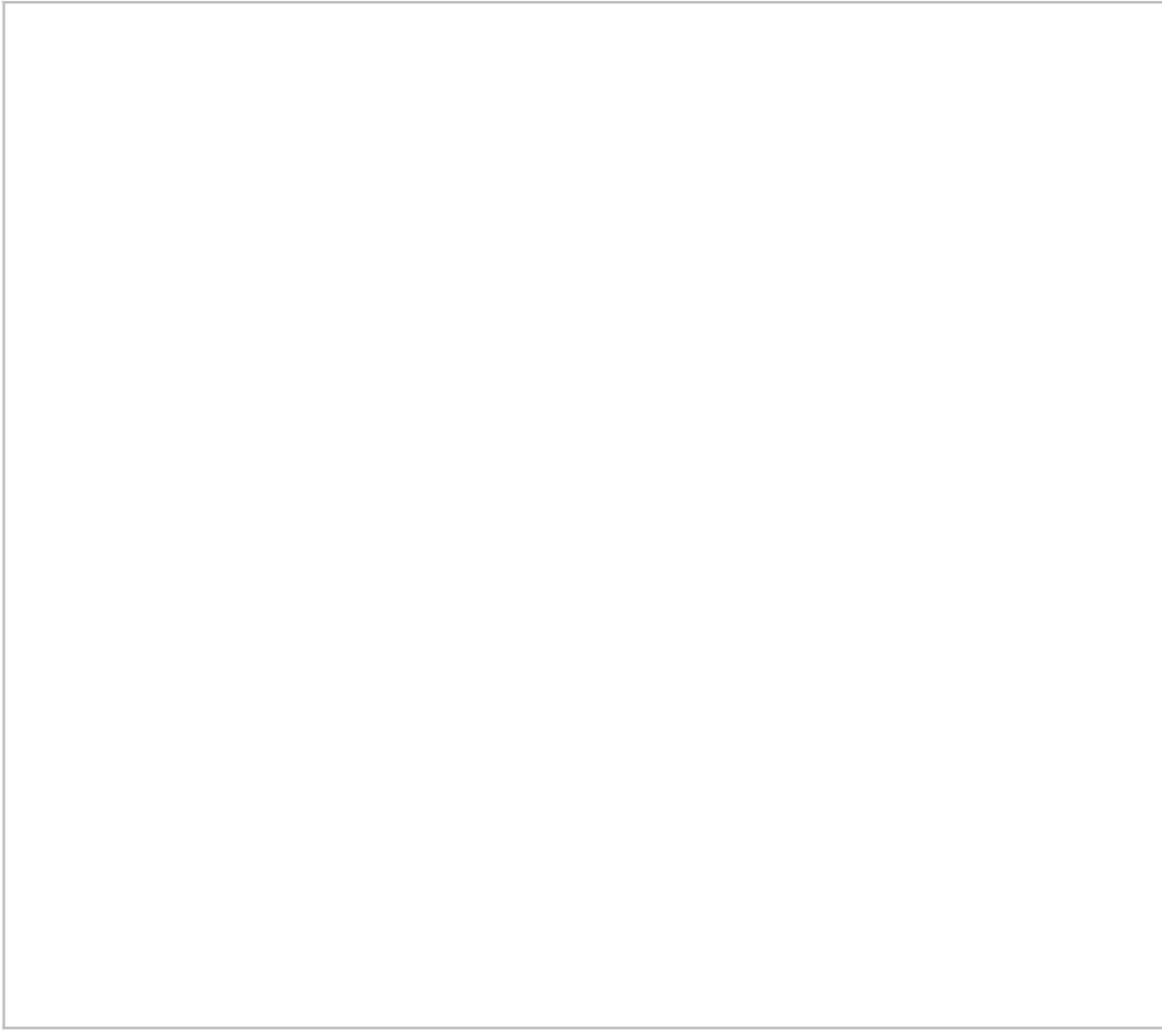
- partecipazione ad uno spettacolo teatrale interattivo sul tema degli stereotipi (in Croazia) con dibattito finale
- realizzazione di un sondaggio fuori e dentro l'istituto sul tema degli stereotipi, analisi e discussione dei risultati.
- realizzazione da parte degli insegnanti di unità didattiche multimediali (teaching units) sulle attività svolte

Anno scolastico 2016-2017

- realizzazione di gadget
- realizzazione di interviste che porteranno alla stesura di un diario/ebook corredato da foto
- scrittura di sketch teatrali
- raccolta materiali e perfezionamento sito web.
- realizzazione di un poster sul progetto.

La valutazione del progetto è globalmente sempre positiva.

Continuiamo a pensare che Erasmus+, come lo era Comenius, sia un progetto del quale i nostri allievi, poco avvezzi ad uscire dalla cerchia familiare e parentale, ai quali spesso non vengono offerte opportunità di crescita e scambio culturale, abbiano particolarmente bisogno.



Torino, 16.6.2016

**La referente del progetto
Ester Cerruti**