



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Albe Steiner Istituto Professionale Statale



Sede Lungo Dora Agrigento, 20 A – 10152 Torino – tel. 011 5215879 - 5217969

cell. 329 7505366 fax 011 4368739 C.F. 97533580011

web: <http://istitutoalbesteiner.gov.it>

e-mail: torc090001@istruzione.it - torc090001@pec.istruzione.it

Prot 1959/2018

Torino 6 Marzo 2018

OGGETTO: Fondi strutturali Europei-Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"-Asse I-Istruzione-Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa -Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Codice identificativo progetto:10.1.1A- FSEPON-PI-2017-71

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** L'Avviso Miur Prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 relativo al PON indicato in oggetto;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Progetti finanziati dal PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 14 del Collegio Docenti del 11.10.2016;
- VISTA** la delibera n. 50 del Consiglio d' Istituto del 11.10.2016;
- VISTA** la nota Miur prot. n. 27530 del 12.07.2017 relativa alla Pubblicazione graduatorie definitive dei Progetti;
- VISTA** la nota Miur prot. n. AOODGEFID/28615 del 13.07.2017 relativa alla autorizzazione del Progetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno le seguenti figure:esperto-tutor d'aula- esperto per lo svolgimento e la realizzazione del progetto;

EMANA

il seguente bando di selezione di **N.4 esperti esterni all'Istituzione scolastica**, per il conseguimento degli obiettivi e la realizzazione delle attività di seguito specificate, per l'anno scolastico 2017/18.

N. 4 ESPERTI

| <p>Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa –Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.</p> <p>Titolo Progetto: SCHOOL MATTERS AROUND THE CLOCK</p> <p>Codice identificativo progetto:10.1.1A- FSEPON-PI-2017-71</p> | | | | |
|--|----------|---|--------|-------------------------------|
| TUTOR | Modulo | Titolo/ <i>Disciplina</i> | Durata | DESTINATARI |
| N. 1 Importo orario € 70,00 | 1 | NON SOLO CALCIO (rivolto a studenti del biennio) | 30 ore | Scuola Secondaria di 2° Grado |
| N. 1 Importo orario € 70,00 | 2 | RARI NANTES IN GURGITE LUDICO (rivolto a studenti del biennio) | 30 ore | Scuola Secondaria di 2° Grado |
| N. 1 Importo orario € 70,00 | 3 | COMICS! (rivolto a studenti del triennio) | 60 ore | Scuola Secondaria di 2° Grado |
| N. 1 Importo orario € 70,00 | 4 | RESILIENTI INSIEME (rivolto ai genitori di studenti del Bienio) | 30 ore | Scuola Secondaria di 2° Grado |

| Modulo | Breve descrizione |
|-------------------------------|---|
| NON SOLO CALCIO | <p>Attraverso l'intervento di tecnici qualificati delle società operanti nel territorio torinese (CUS-Torino) e l'Associazione "Beside", si propongono periodi di lezioni pratiche per l'insegnamento e l'avviamento al rugby e al climbing. La promozione e la divulgazione di tali attività della durata di 2 ore circa, in orario pomeridiano, prevedono l'intervento di tecnici qualificati in coordinamento con i docenti di Scienze motorie e sportive dell'Istituto Steiner.</p> <p>Il progetto si prefigge lo scopo di offrire a tutti gli studenti la possibilità di praticare il rugby o il climbing, per estendere la gamma delle esperienze motorie, al fine di corroborare lo spirito di gruppo che risulta vincente nel perseguire un obiettivo comune e nel mettersi alla prova in attività in attività sfidanti.</p> |
| RARI NANTES IN GURGITE LUDICO | <p>Tale modulo prevede l'intervento di esperti non già come allenatori, ma come esperti di socializzazione attraverso il nuoto, visto in chiave ludica e come attività che può sostenere gli studenti nell'accettare limiti e valorizzare risorse del proprio corpo e delle proprie capacità di coordinazione. Il modulo pertanto non è da intendersi come un corso classico di nuoto, ma al contrario un avvicinamento e riconoscimento delle proprie potenzialità, l'uso di tecniche di rilassamento prima di un'attività faticosa a livello mentale e un'attività propedeutica alla pallanuoto e acqua boxe, non già nel suo aspetto agonistico, ma come attività socializzante che esalta lo spirito di gruppo.</p> |
| COMICS! | <p>Il laboratorio-corso di fumetto verrà tenuto da professionisti del settore tra cui Vittorio Pavesio, fondatore della Scuola Internazionale di Comics Torino e della Torino Comics. Il ciclo di lezioni si rivolge agli studenti del primo biennio, demotivati dalla didattica formale, che intendano avvicinarsi o conoscere meglio il mondo del fumetto, in particolare a tutti i grafici o gli illustratori che vogliono ampliare le possibilità professionali, anche in vista di un lavoro nell'ambito della <i>graphic novel</i>.</p> <p>Scopo del corso è valorizzare le capacità dell'allievo, prepararlo a muoversi nel mondo professionale, capire a quali ambiti del fumetto può rivolgersi. Tali obiettivi saranno perseguiti grazie a interventi di professionisti del settore e grazie al continuo aggiornamento dei formatori.</p> <p>Il laboratorio potrebbe tenersi il sabato mattina o in orario pomeridiano</p> |

| | |
|--------------------|---|
| RESILIENTI INSIEME | <p>Questo modulo vede i genitori come risorsa e fulcro dinamico nella prevenzione dell'insuccesso scolastico e mira a dar rilievo alle famiglie come risorsa anche quando queste ultime debbano essere ricercate in un sistema allargato di relazioni. Le risorse umane, affettive e di responsabilità, si concretizzano, infatti, nella trasmissione dei modelli, nella solidarietà tra le diverse generazioni, nell'acquisizione della consapevolezza circa il ruolo svolto da ogni membro, in particolare dai genitori. È quindi proprio ai genitori, qualunque sia il modello familiare, lo stile, la capacità di negoziazione e soluzione dei problemi, l'empatia e gli affetti familiari, che bisogna garantire il sostegno affinché si accresca la competenza complessiva delle famiglie.</p> <p>Il modulo si prefigge, pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di favorire l'avviarsi di un costante flusso relazionale genitori-educatori-insegnanti che nel tempo si caratterizzi come entità autonoma, come fonte permanente di incontro, discussione, informazione, reciproco sostegno. • di fornire ai genitori strumenti per "ricucire" gli strappi di crescita; • di imparare a litigare con i figli; • di apprendere la strategia del gatto; lasciare che sia l'adolescente ad avvicinarsi e abbia voglia di comunicare; • di imparare a porre le domande maieutiche che non sono "come è andata a scuola?" • di applicare sanzioni educative quando la trasgressione è inaccettabile; • di vivere il conflitto come opportunità di crescere; • di applicare finalmente in modo pratico la famosa frase montessoriana: "aiutami a fare da solo". • di smettere di preoccuparsi dei rischi delle dipendenze e imparare a occuparsene. Il modulo sarà condotto da psicologi e psicopedagogisti, medici specializzati in medicina dell'adolescenza e da esperti che coinvolgeranno i genitori e gli insegnanti in un percorso integrato mediante seminari e laboratori, evitando quindi l'approccio frontale della conferenza. |
|--------------------|---|

Gli esperti cureranno lo svolgimento delle lezioni.

La selezione delle figure di esperti avverrà tenendo conto dei seguenti titoli:

| Elenco dei titoli valutabili | Punti |
|--|--|
| Laurea ordinaria Laurea triennale Diploma scuola secondaria di 2° grado Corso di specializzazione post-laurea Master Dottorato di ricerca Punteggio max 16 | Punti 5 (max 1 titolo) Punti 4 (max 1 titolo) Punti 3 (max 1 titolo) Punti 1 (max 3 titoli) Punti 1 (max 2 titoli) Punti 5 (max 2 titoli) |
| Esperienza di progettazione europea | Punti 2 per esperienza Max 10 Pt. |
| Certificazione Competenze informatiche | Punti 8 Max 16 Pt |
| Attestato di Formazione in didattica laboratoriale | Punti 5 per attestato max 10 Pt |
| Supporto alla progettazione del modulo autorizzato | Punti 5 |
| Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministerial e/o attinenti alle tematiche del PON | Punti 2 per ogni esperienza Min 2 Pt |
| Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/innovative nello stesso ambito tematico del Pon | Punti 2 per ogni esperienza Min. 2 pt |
| Pubblicazioni - produzione di materiale multimediale nello stesso ambito tematico del Pon | Punti 3 (max 6 punti) |
| Certificazione Competenze attinente allo stesso ambito del modulo | Punti 2 per ogni esperienza Min 2 Pt |

Il costo orario previsto è 70 euro orarie, onnicomprensivo di ogni onere fiscale, la durata di ogni modulo è di 30 ore, tranne per il modulo n. 3, la cui durata è di 60 ore.

Gli Interessati devono presentare regolare domanda utilizzando il modello allegato, corredato di curriculum vitae in formato europeo. La domanda debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire, tramite posta elettronica, a segreteria@istitutoalbesteiner.it **entro e non oltre le ore 15,00 del 17/03/2018.**

I selezionati stipuleranno un contratto di prestazione d'opera occasionale con la scuola.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, secondo le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Allegato 1: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO esterno

Firmato: Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa CASABURO CRISTIANA

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Pubblicizzazione

- Affisso all'albo dell'istituto
- Pubblicata sul sito dell'Istituto

