

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI B.E.S.

## AREA 1

### DISABILITA'

Visiva  
Uditiva  
Psicofisica

CERTIFICATA ai sensi della  
**L. 104/92** art.3  
commi 1 e 3

DIRITTO AL SOSTEGNO

### VALUTAZIONE

O.M.90/2001  
Art.15

|  |   |
|--|---|
| <b>comma 3</b><br><b>valutazione conforme</b><br>agli obiettivi<br>didattici<br>ministeriali<br>o ad essi<br>globalmente<br>corrispondente | <b>comma 4</b><br><b>valutazione differenziata</b><br>secondo gli<br>obiettivi<br>didattici<br>strettamente<br>individualizzati<br>indicati nel<br>P.E.I. |
|--|---|



DIPLOMA

↓  
ATTESTATO  
di credito  
formativo

↓  
Attestazione  
delle competenze  
e delle abilità  
acquisite

La scelta della valutazione  
spetta sempre alla famiglia su  
proposta del Consiglio di  
classe ed è sempre reversibile

La scuola **deve** redigere il  
**P.E.I.**  
Piano Educativo  
Individualizzato  
**BES area 1**

## AREA 2

**D.E.S.**  
**DISTURBI EVOLUTIVI  
SPECIFICI**  
attestati da  
**CERTIFICAZIONE MEDICA**

**DSA (F81)**  
Disturbi Specifici di  
Apprendimento  
**L. 170/10**

Disturbi del linguaggio  
(F80)

Deficit della  
coordinazione motoria  
(F82)

**ADHD** Deficit  
dell'attenzione e  
iperattività  
Disturbi Oppositivi  
Provocatori (F90)

**FIL** Funzionamento  
Intellettivo Limite  
Borderline cognitivo  
(R41.8 - QXX)  
Disturbo evolutivo  
misto (F83)

La scuola **deve** redigere il  
**P.D.P.**  
Piano Didattico  
Personalizzato  
**BES area 2**

## AREA 3

**SVANTAGGIO  
SENZA  
CERTIFICAZIONE MEDICA**  
(condizione temporanea)  
**Relazione del Consiglio di  
classe**

CULTURALE

LINGUISTICO  
(alunni stranieri)

SOCIO-ECONOMICO

Alunni ospedalizzati e/o  
con istruzione  
domiciliare

Alunni con iter  
diagnostico in corso

La scuola **può** redigere il  
**P.D.P.**  
Piano Didattico  
Personalizzato  
**BES area 3**